

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических
и правовых дисциплин
протокол № 10 от «07» 06 2022 г.

О.В.Михеева / О.В.Михеева /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Р.Н.Шевелева / Р.Н. Шевелева /

«01» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине История
для специальности Право и организация социального обеспечения
РП.00479926.40.02.01.22

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана для специальности 40.02.01
Право и организация социального обеспечения на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Полонникова И.Б., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности Право и организация социального обеспечения 40.02.01.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально экономический цикл, математический и общий естественно научный, профессиональный цикл подцикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Основные умения: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Устный опрос, тестирование, домашние задания, контрольные работы, рефераты, сообщения по темам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Основные знания: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных,	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование		

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов</p>	<p>межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	
--	--	--

<p>(условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p> <p>ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.</p> <p>ДПК 4.5 Осуществлять толкование нормативно-правовых актов в профессиональной сфере</p>	<p>Основные умения: - анализировать нормативные документы</p>	<p>Тестирование</p>
---	---	---------------------

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Трудоемкость учебной дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	76 4	76 4	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	51 4	51 4	-
в том числе:			
лабораторные занятия			
практические занятия			
ИОП (индивидуальный образовательный проект) (если предусмотрено)			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	25	-
Консультации (всего)			
Промежуточная аттестация			
Форма промежуточной аттестации (З, ДЗ, Э, КР)		ДЗ	-

2.2 Содержание учебной дисциплины История

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
№1-6 ОК 01-ОК04, ОК06-ОК12, ДПК 4.5	Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.	18	12	-	-	6	-
№7-15 ОК01, ОК 04-О12,ПК 4.3, ДПК 4.5	Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы 20 века	26	18	-	-	8	-
№16-26 ОК01-ОК12, ПК 4.4, ПК 4.3	Раздел 3. Современный мир	31	21	-	-	11	-
	Всего	76	51	-	-	25	-

2.3 Тематический план учебной дисциплины История

№ ур о ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные)
		очная форма обучения						
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	9	
	Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие.	12	6					
1	Введение. Россия и мир в новейшее время	2ч. / урок		Вводная лекция		конспект		ОК 01, ОК05.
2	Международные отношения накануне Второй мировой войны	2ч. / урок		Лекция-диалог	Экран, проектор	(2), (3)		ОК02, ОК07
3	Складывание антигитлеровской коалиции	2ч. / урок	2ч.	Лекция-диалог		(1) с.361-362	Работа с учебником	ОК09, ОК10
4	От Лиги Наций к ООН. Итоги второй мировой войны	2ч./урок		Обзорная лекция		конспект		ОК01, ОК02, ОК03, ДПК 4.5
5	История социальной защиты в России.	2ч. / урок	2ч.	Собеседование	Экран, проектор		Работа с учебником	ОК04, ОК06, ОК08
6	"Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития"	2ч./урок	2ч.	Проблемная лекция		конспект	Подготовка сообщения	ОК11, ОК12, ОК01
	Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы 20 века.	18	8					
7	Оттепель в СССР	2ч./урок		Лекция визуализация		(1) с. 353-386		ОК04, ОК06, ОК08
8	Внешняя политика Советского Союза в 50-70 годы 20 века	2ч./урок	2ч.	Собеседование	Экран, проектор	конспект	Составление схем	ОК04, ОК06, ОК08

9	Становление системы социального обеспечения в России в 60—80 годы 20 века	2ч./урок		Обзорная лекция		(2), (3)		ОК04,ОК06,ОК08. ПК 4.3, ДПК 4.5
10	Неоконсервативная революция на Западе	2ч. /урок	2ч.	Лекция-диалог		конспект	Работа с учебником	ОК11,ОК12,ОК01
11	СССР в 70-нач.80-х годов 20 века	2ч. /урок		Лекция-диалог		(1) с. 318-383		ОК04,ОК06,ОК08
12	СССР в годы перестройки	2ч. /урок	2ч.	Собеседование	Экран, проектор	(2) с. 211-222; (6) с. 468-476; (1) с. 386-389	Выполнение конспекта	ОК 01.ОК05.
13	НАТО и другие политические организации	2ч. /урок		Лекция-диалог				ОК04,ОК06,ОК08
14	Революция в Иране, Афганистане и их последствия для мирового сообщества	2ч. /урок	2ч.	Лекция-диалог		конспект	Составление схемы	ОК04,ОК06,ОК08
15	Страны Востока во второй половине 20 века	2ч. /урок		Лекция-диалог		(1) с. 389-394		ОК09,ОК10
	Раздел 3. Современный мир	21	11					
16	Интеграционные процессы развития Европы	2ч. /урок		Лекция-диалог		(2), (3)		ОК 01.ОК05. ПК 4.4
17	Рождение Европейского Союза	2ч./урок	2ч.	Проблемная лекция	Экран, проектор	конспект	Подготовка сообщения	ОК04,ОК06,ОК08
18	Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям	2ч. /урок	2ч.	Лекция-диалог		конспект	Выполнение конспекта	ОК 01,ОК05.
19	Развитие суверенной России	2ч./урок		Проблемная лекция		(1) с. 412-419; (2)с.479-496		ОК09,ОК10
20	Президент В.В.Путин. Причины и содержание реформ	2ч./урок	2ч.	Обзорная лекция	Экран, проектор	(2)с. 187-191	Составление таблиц	ОК04,ОК06,ОК08. ПК4.4
21	Основные черты внешней политики Российской Федерации	2ч. /урок		Собеседование		конспект		ОК01,ОК02,ОК03
22	Эволюция социальной культуры западного общества в конце 20 век	2ч. /урок	1ч.	Лекция-диалог		(2), (3)	Подготовка презентации	ОК11,ОК12,ОК01

23	Глобализация мировой экономики	2ч. / урок	1ч.	Собеседован ие		конспект	Подготовка докладов	ОК11,ОК12,ОК 01. ПК 4.3
24	Культура стран Запада конца 20-нач.21 веков.	2ч./у рок	2ч	Обзорная лекция	Экран, проектор		Подготовка презентации	ОК09,ОК10
25	Основные достижения современной цивилизации	2ч. / урок	1ч	Урок-зачет			Составить таблицу	ОК04,ОК06,ОК 08
26	Зачетно-обобщающее занятие	1ч./у рок		Тестировани е				ОК01,ОК02,ОК 03
	Итого	51	25					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для самостоятельных работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В.Артемов, Ю.Н. Лубчнков.-19-е изд.,стер.-М.: Издательский центр "Академия".2019.-448с.-СПО	Библиотека колледжа
2.	История: учеб.пособие / П.С.Самыгин,С.И.,В.Н.Шевелева.- М.:ИНФРА-М2019.-528с.-СПО	Электронная библиотечная система https://www.znanium.com https://znanium.com/catalog/product/1007623
Дополнительная литература		
3.	История России: Учеб,пособие.Мягков М.Ю.,Могилевский Н.А.Копылов Н.А., Обичкин.- М.:Издательство"Аспект Пресс",2020.-252с.	Электронная библиотечная система https://www.znanium.com URL: https://znanium.com/catalog/product/1240838
4.	История: учебное пособие / В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — СПО.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
5.	История/ С.И. Кужель.- Москва:Эскмо,2021.-192с.	Библиотека колледжа
6.	Баранов,П.А.История: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ/- Баранов П.А.-Москва: Издательство АСТ, 2021.-479с.	Библиотека колледжа
7.	История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. —	Электронная библиотечная система https://www.book.ru

	Москва : КноРус, 2016. — 306 с. — СПО.	
8.	История России. Краткий курс : учебное пособие / С.В. Девятов, Е.А. Котеленец, К.Ц. Саврушева. — Москва : Проспект, 2016. — 176 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
9.	История России: ключевые проблемы. Часть 1 : учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва : Русайнс, 2016. — 273 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
10.	История России: ключевые проблемы. Часть 2 : учебное пособие / В.П. Семин, Н.В. Старостенков, Н.В. Ляпунова. — Москва : Русайнс, 2016. — 302 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
11.	История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва : КноРус, 2015. — 536 с.	Электронная библиотечная система https://www.book.ru
Интернет-ресурсы		
12.	Сайт «Хронос – всемирная история»	Режим доступа: URL: http://hrono.info
13.	Журнал «Скепсис»	Режим доступа: URL: http://scep sis.ru
14.	Историческая библиотека	Режим доступа: URL: http://historylib.org
15.	Мультимедиа-учебник	Режим доступа: URL: http://www.history.ru
16.	Федеральный портал «История.РФ»	Режим доступа: URL: http://www.histrf.ru

